

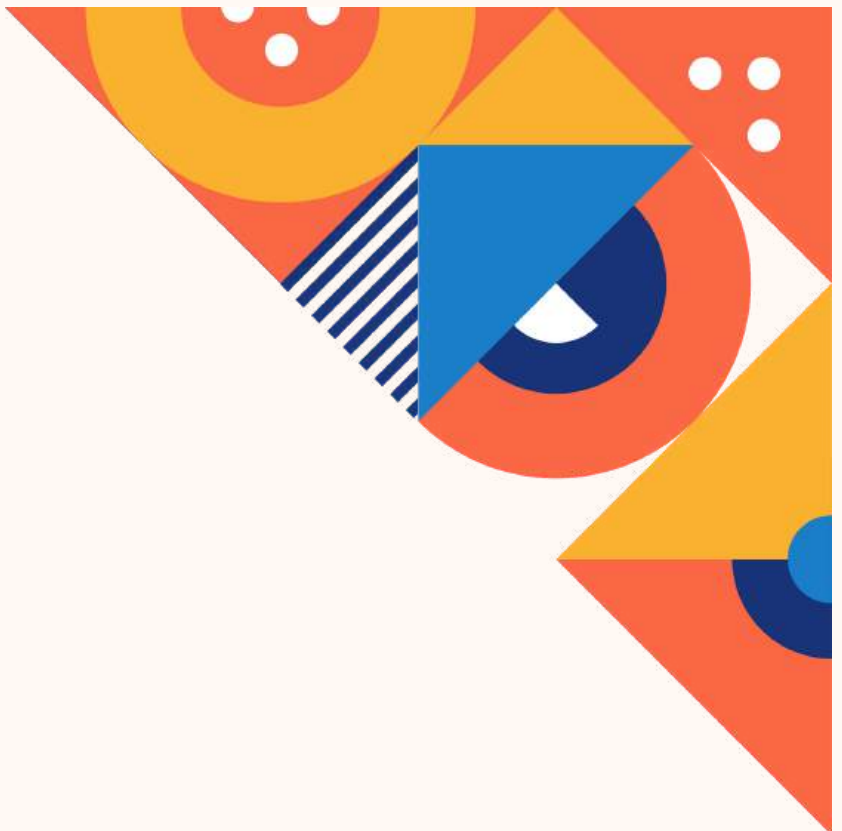
Pro Solutions

KATALÓG VZDELÁVANIA 2025/2026

Inovačné vzdelávanie

Aktualizačné vzdelávanie

Webináre



O NÁS

My všetci v **Pro Solutions** a vo **Vnímových Deťoch** sme tu, aby sme pomáhali deťom v materských školách, základných školách aj v mimoškolskom prostredí rozvíjať sa prostredníctvom moderných didaktických pomôcok a kvalitnej detskej literatúry.

Podporujeme u detí rozvoj motoriky, rozumových schopností, komunikačných zručností, ako aj špecifických psychických funkcií a emocionálnej inteligencie.

Naše online aj prezenčné **vzdelávacie programy** sú určené predovšetkým pre učiteľov predškolskej a elementárnej pedagogiky s cieľom rozvíjať profesijné aj osobnostné zručnosti pedagógov.

Všetky deti sú vnímavé, hľadáme spolu cestu ku každému z nich. 😊

Inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky predprimárneho vzdelávania v rozsahu 50 hodín realizujeme v súlade s § 55 ods. 3 a 4 zákona č. 138/2019 Z.z. na základe a v rozsahu vydaného oprávnenia.

Akou formou je možné absolvovať vzdelávanie?

ONLINE



Vyberte si z mnohých online inovačných vzdelávaní, webinárov či aktualizáčnych webinárov v našej ponuke a vzdelávajte sa cez jednoduchú aplikáciu ZOOM vo vašom pc alebo prenosnom zariadení z pohodlia domova či ktoréhokoľvek iného miesta.

Prezenčne u Vás v materskej škole



Potrebuje absolvovať vzdelávanie viac učiteliek vo vašej materskej škole? Vyberte si ktoréhoľvek z aktualizáčnych alebo inovačných vzdelávaní a vytvorte skupinu. Prezenčne v materských školách vzdelávame v mestách po celom Slovensku.

Máte menšiu skupinu učiteľov, ktorí by sa chceli vzdelávať v priestoroch vašej materskej školy? Vytvoríme pre vás otvorenú skupinu a umožníme aj iným učiteľom zúčastniť sa vášho vzdelávacieho programu.

V ktorých mestách je možné absolvovať inovačné vzdelávanie?



Vytvorili sme pre učiteľov 31 inovačných programov formou kombinácie prezenčného a online alebo len prostredníctvom online vzdelávania. Prebiehajú celoročne a vo viacerých mestách na celom území Slovenska.

Aktuálne termíny a miesta realizácie vzdelávania učitelia nájdu tu:

<https://www.vnimavedeti.sk/c/vzdelavanie-pedagogov/inovacne-vzdelavanie>.



Prezenčné a online inovačné vzdelávanie

Pre koho je určené?

- učiteľ materskej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg



Témy inovačných programov:

- Dieťa a hudba, pohyb a hra 3
- Naše živé zvyky: Využitie tradícií v rozvoji detí
- Kreatívne pracovné listy na dosah ruky v programe Canva
- Rozvoj emocionálnej inteligencie v MŠ
- Relaxačné a dychové techniky na upokojenie a koncentráciu detí v MŠ
- Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním detí
- Inklúzia a podpora dieťaťa s poruchou sluchu v MŠ
- Prvá pomoc nielen v MŠ: Jednoducho, prakticky, s istotou
- Digitálne nástroje ako pomocník učiteľa – od vízie k praxi
- Inovatívna výučba s využitím umelej inteligencie
- Liečivá sila prírody – envirovýchova pre učiteľky v MŠ
- Vytvorme si vzdelávaciu záhradku v MŠ
- Krok za krokom v podpore grafomotoriky
- Hudbou k hudbe a hudobnosti v MŠ
- Tvorivé techniky pre emocionálny a sociálny rozvoj detí
- Kreatívna ranná rozcvička v MŠ
- Tvorivá dramatika v materskej škole
- Poruchy autistického spektra a ADHD u detí v MŠ
- Jazykový rozvoj detí so špeciálnymi potrebami v MŠ
- Joga v MŠ... prepojenie tela, mysle a dychu dieťaťa
- Ako porozumieť a rozvíjať 2- a 3-ročné deti
- Rozvíjanie jazykových schopností u detí predškolského veku
- Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti
- Pohybom ku zdraviu alebo cvičme v rytme
- Rečové, dychové a pohybové hry – ako posilniť sebavedomie detí
- Diagnostika školskej pripravenosti do ZŠ
- Environmentálna výchova vo vzdelávacom procese
- Artefietika ako nástroj psychickej pohody detí
- Zábavná veda pre deti v MŠ
- Matematika hravo a prirodzene
- Reziliencia - zvyšovanie psychickej a fyzickej odolnosti učiteľa v MŠ





DIEŤA A HUDBA, POHYB A HRA 3

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Inovačný program je určený učiteľom materských škôl, ktorí chcú rozvíjať hudobnosť detí tvorivo, hravo a v súlade s ich vývinovými potrebami. Vzdelávanie vychádza z poznatkov hudobnej psychológie a vývinovej pedagogiky, pričom zdôrazňuje prínos hudobných činností k rozvoju kognitívnych aj nekognitívnych zručností.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa prostriedkami hudobného umenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu rozumie významu hudobných činností pre rozvoj detí v predškolskom veku,
- ovláda a dokáže realizovať rôzne typy hudobných hier a aktivít,
- prepája hudbu s ďalšími vzdelávacími oblasťami,
- vie využívať hudbu ako nástroj komunikácie, koncentrácie, uvoľnenia a sebaregulácie,
- podporuje jedinečnosť detí prostredníctvom inkluzívneho a tvorivého prístupu,
- rozvíja vlastnú hudobnú kreativitu a schopnosť vytvárať zmysluplné aktivity v prostredí MŠ.

Lektorka: Slávka Smolcová

Rozsah programu: 50 hodín



NAŠE ŽIVÉ ZVYKY: VYUŽITIE TRADÍCII V ROZVOJI DETÍ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie je zamerané na poznávanie rodinných a výročných zvykov, rituálov a obradov, ktoré tvorili dôležitú súčasť života našich predkov. Program prináša praktické poznatky o tradičnej kultúre, jej prejavoch v každodennom i sviatočnom živote a jej možného využitia v edukačnom prostredí MŠ.

Hlavný cieľ programu:

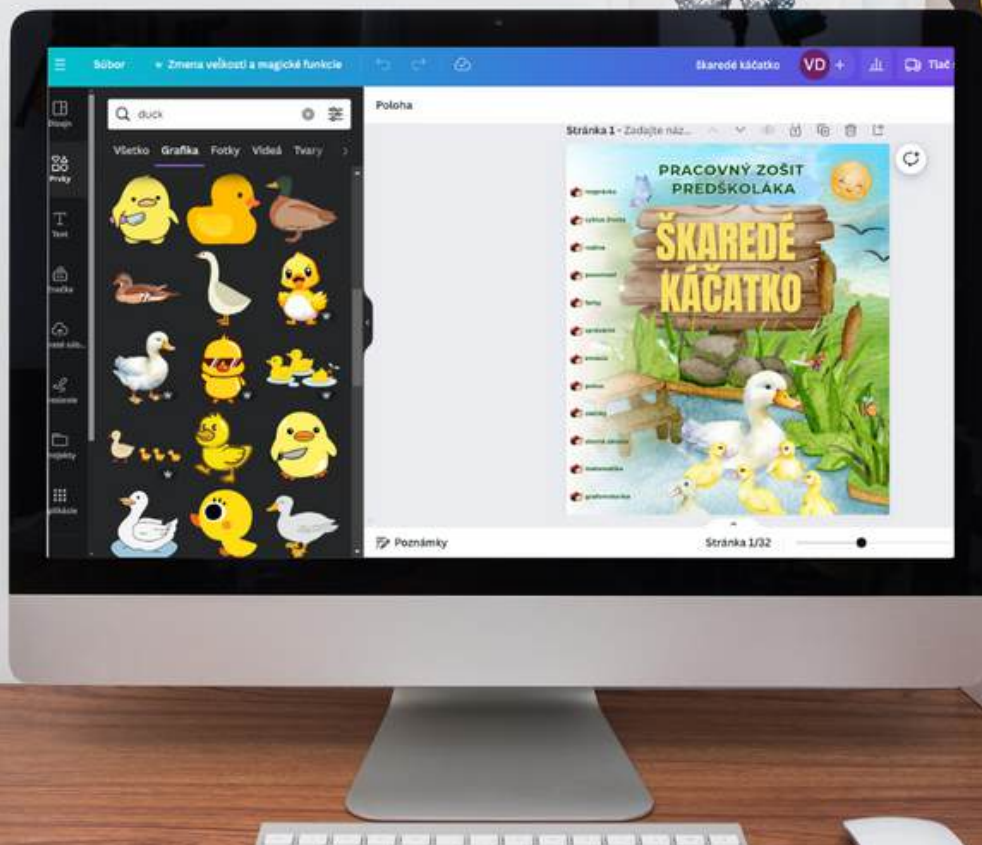
Rozšíriť poznanie pedagogických zamestnancov o tradičné zvykoslovie a jeho využitie v pedagogickej praxi.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent pozná a rozumie významu tradičných zvykov a vie ich využiť v edukačnej praxi.
- Dokáže tvorivo a vhodne implementovať tradície do práce s deťmi.
- Podporuje kultúrnu identitu a medzigeneračný dialóg.

Lektorka: Mgr. Katarína Nádaská, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín



KREATÍVNE PRACOVNÉ LISTY NA DOSAH RUKY V PROGRAME CANVA

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Grafický program Canva je veľmi intuitívny a ľahko sa s ním pracuje. Stačí vedieť, či potrebujete pre deti pracovné listy, akékoľvek obrázky, omaľovánky či cvičenia na grafomotoriku.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v digitálnej sfére prípravy vzdelávacieho procesu a ich pomôcok.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti digitálneho programu Canva.
- Dokáže vytvoriť didaktické pomôcky v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre MŠ, ktoré aplikuje do vzdelávacieho procesu.

Lektorka: Jana Lelič

Rozsah programu: 50 hodín



ROZVOJ EMOCIONÁLNEJ INTELIGENCIE V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Inovačné vzdelávanie sa zameriava na podporu detí v oblasti rozpoznávania, pomenovania a zvládania emócií s cieľom naučiť ich prejavíť prežívané emócie vhodným a sociálne prijateľným spôsobom. Obsah programu prepája teoretické východiská s praktickými ukážkami intervencií, aktivít a hier zameraných na rozvoj emocionálnych zručností detí. V druhej časti programu budú účastníci pracovať s prípadovými štúdiami z praxe a získajú možnosť konzultovať a vymieňať si skúsenosti formou diskusie.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti podpory emocionálneho rozvoja detí predškolského veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent rozumie významu emocionálneho prežívania a jeho vplyvu na správanie detí,
- dokáže vytvárať podmienky pre bezpečné a rešpektujúce vyjadrenie emócií v triede,
- ovláda techniky na podporu sebaregulácie a empatie u detí,
- vie navrhovať a realizovať výchovno-vzdelávacie činnosti zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie,
- dokáže identifikovať deti, ktoré majú ťažkosti v tejto oblasti a citlivo ich podporiť.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková

Rozsah programu: 50 hodín



RELAXAČNÉ A DYCHOVÉ TECHNIKY NA UPOKOJENIE A KONCENTRÁCIU DETÍ V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program inovačného vzdelávania je zameraný na podporu vnútornej pohody a schopnosti koncentrácie u detí predškolského veku prostredníctvom dychových, relaxačných a všímavých techník. Poskytuje učiteľom praktické nástroje, ako jednoduchým, hravým a prirodzeným spôsobom pracovať s pokojom a pozornosťou detí v každodennom prostredí materskej školy.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov MŠ v oblasti podpory koncentrácie, sebaregulácie a emocionálnej pohody detí prostredníctvom dychových a relaxačných techník.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu rozumie významu dychových a relaxačných techník v kontexte psychického a emocionálneho rozvoja dieťaťa,
- ovláda konkrétne techniky na podporu upokojenia a koncentrácie detí predškolského veku,
- vie vytvárať podmienky na realizáciu relaxačných a všímavých aktivít v prostredí MŠ,
- dokáže reagovať na stresové či emocionálne náročné situácie v triede prostredníctvom vhodných podporných stratégií,
- rozvíja schopnosť viesť deti k sebaregulácii a sústredenému vnímaniu pomocou jednoduchých pohybových, dychových a tichých cvičení,
- plánuje a realizuje výchovno-vzdelávacie činnosti, ktoré posilňujú emocionálnu pohodu, vedomú prítomnosť a vnútornú stabilitu detí.

Lektor: Mgr. Peter Javorský

Rozsah programu: 50 hodín



AKO SI PORADIŤ S NEVHODNÝM A AGRESÍVNÝM SPRÁVANÍM DETÍ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program inovačného vzdelávania je zameraný na rozvoj kompetencií pedagógov materských škôl v oblasti práce s deťmi, ktoré vykazujú neprimerané alebo náročné správanie. Vzdelávanie sa venuje pochopeniu príčin takéhoto správania, predovšetkým v súvislosti s rizikovými skupinami či inými vývinovými ťažkosťami. Účastníci vzdelávania sa naučia, ako vhodne reagovať na prejavy správania detí, ako vytvoriť zrozumiteľné pravidlá pre triedu, ako budovať bezpečné prostredie a podporovať toleranciu v detskom kolektíve.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti prevencie a zvládania náročného správania detí predškolského veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu chápe špecifiká správania detí s ADHD, PAS a inými rizikovými faktormi,
- dokáže reagovať na náročné správanie detí s rešpektom a dôslednosťou,
- vie vytvárať a efektívne využívať pravidlá správania v triede,
- disponuje technikami na prevenciu a riešenie konfliktov medzi deťmi,
- vie vytvárať podporné prostredie pre deti s odlišnosťami v správaní,
- má praktické nástroje na zvládanie náročných výchovno-vzdelávacích situácií.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková

Rozsah programu: 50 hodín



INKLÚZIA A PODPORA DIEŤAŤA S PORUCHOU SLUCHU V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program sa zameriava na výchovu a vzdelávanie detí s poruchou sluchu v predškolskom veku a prináša poznatky k identifikovaniu potrieb detí s poruchou sluchu.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania detí s poruchou sluchu v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Vie orientačne popísať najčastejšie ťažkosti detí s poruchou sluchu v školskom prostredí. Dokáže identifikovať potreby dieťaťa s poruchou sluchu a ovláda stratégie na podporu dieťaťa pri ich napĺňaní. Vie navrhnúť konkrétne možnosti podpory dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí aj so zreteľom na osobitosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Je schopný odhaliť dieťa s poruchou sluchu v bežnej MŠ.
- Vie vhodne komunikovať so zákonnými zástupcami ohľadne napĺňania potrieb dieťaťa a vzájomne si vymieňať potrebné informácie.
- Vytvára v prostredí triedy inkluzívne prostredie. Spolupracuje so zákonnými zástupcami, s inkluzívnym tímom v škole, s poradenským zariadením a inými zainteresovanými, ktorí poskytujú starostlivosť o dieťa. Vie efektívne spolupracovať s asistentom v MŠ.

Lektorka: PaedDr. Martina Rzymanová

Rozsah programu: 50 hodín



PRVÁ POMOC NIELEN V MŠ: JEDNODUCHO, PRAKTICKY, S ISTOTOU

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie je zamerané na získanie praktických poznatkov a zručností, ktoré môžu učitelia MŠ využiť v kritických situáciách ohrozujúcich zdravie detí. Program reaguje na najčastejšie situácie, s ktorými sa môžu pedagógovia stretnúť v každodennej praxi a ponúka im jasné, zrozumiteľné a okamžité využiteľné riešenia.

Hlavný cieľ programu:

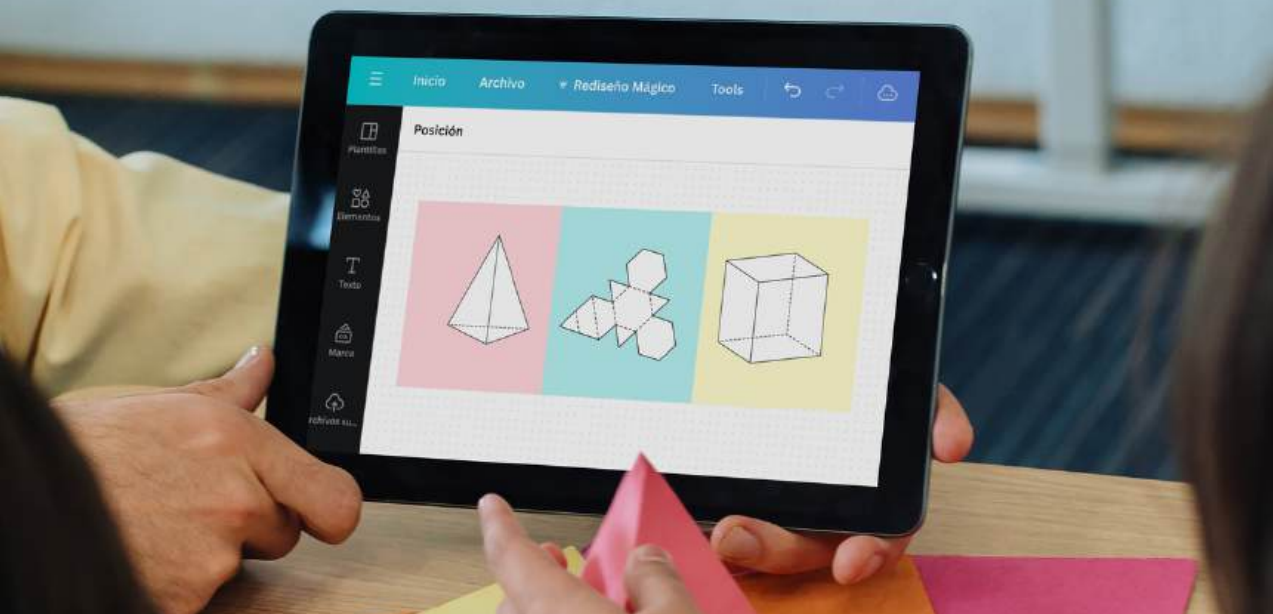
Pripraviť pedagogických zamestnancov na zvládanie zdravotných rizík a situácií prvej pomoci v prostredí materskej školy.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent ovláda základné zásady prvej pomoci v MŠ.
- Dokáže správne reagovať v akútnych situáciách ohrozujúcich zdravie dieťaťa.
- Vie vytvárať bezpečnostné a preventívne opatrenia v prostredí MŠ.

Lektorka: MUDr. Katka Legrand

Rozsah programu: 50 hodín



DIGITÁLNE NÁSTROJE AKO POMOCNÍK UČITEĽA – OD VÍZIE K PRAXI

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávací program je zameraný na rozvoj digitálnych kompetencií pedagógov MŠ so zameraním na praktické a zmysluplné využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Učitelia získajú inšpirácie, nástroje a konkrétne stratégie, ktoré môžu bezprostredne aplikovať vo svojej pedagogickej praxi – tak, aby technológie obohacovali edukačný proces, podporovali kreativitu detí, posilňovali ich digitálnu gramotnosť a zároveň rešpektovali vývinové potreby detí predškolského veku.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagógov MŠ v oblasti využívania digitálnych nástrojov ako podpory rozvoja kľúčových kompetencií detí.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent rozumie princípom digitálnej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní.
- Dokáže efektívne a tvorivo zapojiť digitálne technológie do edukačného procesu.
- Vie navrhovať a realizovať aktivity, ktoré podporujú rozvoj detí s využitím technológií.
- Ovláda zásady bezpečného, veku primeraného a pedagogicky zmysluplného používania digitálnych nástrojov.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP

Rozsah programu: 50 hodín



INOVATÍVNA VÝUČBA S VYUŽITÍM UMELEJ INTELIGENCIE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vstúpte do sveta, kde je umelá inteligencia (AI) šikovný a každodenný pomocník učiteľa. Vzdelávací program vás prevedie konkrétnymi možnosťami, ako jednoducho a efektívne využívať AI vo svojej každodennej praxi – od návrhu personalizovaných aktivít až po rýchlu tvorbu pracovných listov, príbehov, obrázkov či prezentácií „na mieru“ potrebám vašich detí. Ukážeme si, ako využívať nástroje ako ChatGPT, Google Gemini, Canva AI a ďalšie na tvorbu kvalitných a interaktívnych vzdelávacích materiálov, ale aj ako plánovať a reflektovať učenie pomocou AI. Učiteľ získa istotu v tom, ako nástroje používať bezpečne, zmysluplne a s ohľadom na vývinové potreby detí.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať kompetencie pedagógov MŠ v oblasti využívania umelej inteligencie ako nástroja na tvorbu vzdelávacích materiálov a individualizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent vie vytvárať interaktívne a personalizované vzdelávacie materiály pomocou AI.
- Vie využiť umelú inteligencia pri plánovaní, hodnotení a reflexii činností.
- Ovláda zásady bezpečného a etického využívania digitálnych nástrojov.
- Posilní svoju schopnosť individualizovať výučbu podľa potrieb a záujmov detí.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP

Rozsah programu: 50 hodín



LIEČIVÁ SILA PRÍRODY - ENVIROVÝCHOVA PRE UČITEĽKY V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie poskytuje cenné poznatky a metodické materiály v oblasti Človek a príroda, s dôrazom na praktické využívanie tvorivých a inovatívnych metód. Program sa zameriava na rozvoj environmentálnej výchovy a využitie potrebných zručností pri tvorbe prírodných produktov. Cieľom je efektívne podporovať a rozvíjať kognitívne kompetencie detí prostredníctvom zážitkového učenia a kreatívnych aktivít, ktoré nielen obohatia ich vzdelávanie, ale aj posilnia ich vzťah k prírode.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti Človek a príroda. V čo najväčšej miere využívať aktivizujúce metódy a zážitkové učenie na rozvoj prírodovedných spôsobilostí u detí v predškolskom veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti človek a príroda najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť podnetné a stimulujúce vzdelávacie činnosti, ktoré vzbudzujú u detí snahu poznávať prírodné reálie.

Lektorka: Mgr. Soňa Nemečková

Rozsah programu: 50 hodín



VYTVORME SI VZDELÁVACIU ZÁHRADKU V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie ponúka poznatky a metodické materiály v oblasti človek a príroda. Program sa zameriava na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, rozvoj estetického cítenia dieťaťa a na vytvorenie správnych hodnotových postojov (schopnosť vzdať sa niečoho v prospech prírody, budovať spoluzodpovednosť voči prírode a iné). Inovačné vzdelávanie obsahuje praktické ukážky udržateľného rozvoja a aktivity zamerané na učenie sa prostredníctvom vlastnej skúsenosti v blízkosti prírody.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti človek a príroda. Spoznať metodické materiály na rozvoj prírodovedných spôsobilostí u detí v predškolskom veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti človek a príroda najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť podnetné a stimulujúce vzdelávacie činnosti, ktoré vzbudzujú u detí snahu poznávať prírodné reálie.

Lektorka: Ing. Zsuzsanna Pénczová

Rozsah programu: 50 hodín



KROK ZA KROKOM V PODPORE GRAFOMOTORIKY

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Obsahom vzdelávania je problematika rozvíjania grafomotoriky prostredníctvom rôznych činností v procesoch napodobňovania a experimentácie. Dozviete sa, ako jednoducho identifikovať grafické tvary v kresbe. Spoznáte, ako vytvárať gradovanú ponuku k zaznamenávaniu grafických tvarov a vzorov, aby ste podporili grafomotorické zručnosti každého dieťaťa.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v možnostiach individualizovaného rozvíjania grafomotoriky dieťaťa v MŠ.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne činnosti, ktoré rozvíjajú funkcie a oblasti grafomotoriky.
- Absolvent dokáže diagnostikovať aktuálnu úroveň grafomotorických zručností detí a následne individualizovať rozvíjanie grafomotoriky pre každé dieťa.
- Absolvent dokáže projektovať zaznamenávanie grafických tvarov detí predškolského veku v procesoch napodobňovania a experimentovania.

Lektorka: doc. PaedDr. Blanka Kožík Lehotayová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín



HUDBOU K HUDBE A HUDOBNOSTI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program prináša komplexný pohľad na možnosti, ktoré ponúka hudobná výchova v rozvoji detí po kognitívnej, psychomotorickej, socioafektívnej stránke. Zameriava sa na integratívne prístupy k obsahu hudobnej výchovy, evaluáciu a obsahuje prejavy slovenskej ľudovej kultúry.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať a rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti hudobnej výchovy v súlade s ŠVP (2022) a súčasnými trendmi v oblasti práce s hudbou vo všetkých jej podobách: počúvanie, tvorba (spev a hra na hudobnom nástroji) a stvárňovanie v hudobno-pohybovej a hudobno-dramatickej podobe.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami v oblasti diagnostiky hudobných schopností detí predškolského veku. Dokáže naplánovať, pripraviť si internú banku testovacích úloh na testovanie hudobných schopností, vytvoriť hodnotiacu škálu, zrealizovať testovanie a kvantitatívne a kvalitatívne spracovať získané údaje. Na základe získaných údajov dokáže plánovať ďalšiu hudobno-pedagogickú prácu.
- Dokáže plnohodnotne projektovať aktívne počúvanie hudby v zmysle koncepcie Od zážitku k pojmu a poznaniu.
- Dokáže projektovať všetky hudobno-výchovné činnosti v materskej škole v súlade so súčasnými trendmi v zmysle princípov Hudbou k hudbe a hudobnosti.

Lektorka: PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín



TVORIVÉ TECHNIKY PRE EMOCIONÁLNY A SOCIÁLNY ROZVOJ DETÍ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V rámci tvorivých techník sa zameriame na vytváranie podnetného a podporného prostredia, v ktorom si deti dokážu rozvíjať individuálny prístup, sebaujedenie, emocionálnu stabilitu a kreativitu ako súčasť celostného rozvoja svojej osobnosti. Prostredníctvom kreatívnych aktivít sa naučia spontánne a autenticky vyjadrovať svoje pocity a zážitky, rozvíjať empatiu a budovať zdravé medziľudské vzťahy. Učiteľ sa oboznámi s inovačnými prístupmi využívajúcimi silu tvorivých a umeleckých aktivít na podporu emocionálneho, sociálneho a psychického rozvoja dieťaťa. Získa komplexné profesijné kompetencie, ktoré mu umožnia efektívne využívať tvorivé techniky vo svojej praxi.

Hlavný cieľ programu:

Hlavným cieľom programu je podporiť emocionálny, sociálny a psychický rozvoj detí predškolského veku prostredníctvom tvorivých a umeleckých aktivít.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne tvorivé aktivity, ktoré podporujú emocionálny a sociálny rozvoj detí.
- Schopnosť vytvárať bezpečné a podporujúce prostredie, v ktorom deti môžu slobodne vyjadrovať svoje pocity a myšlienky.
- Zručnosť v identifikácii individuálnych potrieb detí a prispôbenie tvorivých techník tak, aby boli efektívne a relevantné.

Lektorka: Mgr. Ivana Polomská, MBA

Rozsah programu: 50 hodín



KREATÍVNA RANNÁ ROZCVIČKA V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Tento inovačný program pozýva učiteľov materských škôl objaviť svet kreatívnej rannej rozcvičky ako hravý a inšpiratívny začiatok dňa. Ukážeme vám, ako môže byť ranné pohybové naladenie zábavné, prirodzené a zároveň podporujúce správne držanie tela, koordináciu, sústredenie a pozitívnu klímu v triede. Vzdelávanie je zamerané na tvorivý prístup k pohybu s rešpektom k vývinovým potrebám detí, ich bezpečnosti a radosti z pohybu.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov MŠ v oblasti pohybového rozvoja detí prostredníctvom tvorivých a bezpečných foriem rannej rozcvičky, ktoré podporujú koncentráciu, radosť z pohybu a zdravý telesný vývin.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu rozumie významu rannej pohybovej aktivity pre psychomotorický a emocionálny rozvoj dieťaťa,
- ovláda kreatívne pohybové techniky vhodné pre deti predškolského veku,
- vie vytvárať a viesť rozcvičky v súlade s princípmi bezpečnosti a vývinovej primeranosti,
- rozvíja schopnosť pohybovo motivovať deti a budovať pozitívny vzťah k pohybu,
- dokáže prispôsobiť rozcvičky rôznym situáciám a skupinám detí,
- vie integrovať pohybové aktivity do denného režimu MŠ ako nástroj prebudenia, naladenia a koncentrácie.

Lektorka: Mgr. Katarína Šulavíková

Rozsah programu: 50 hodín



TVORIVÁ DRAMATIKA V MATERSKEJ ŠKOLE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V tomto vzdelávaní Vám predstavíme rôzne aktivity, hry a dramatické cvičenia, ktoré umožnia deťom zažiť rôzne postavy, situácie a príbehy. Program podporuje rozvoj fantázie a schopnosť riešiť problémy v komunikácii a tímovej spolupráci. Tvorivá dramatická je zábavný spôsob, ako deti motivovať k vyjadrovaniu emócií a myšlienok prostredníctvom divadelných prvkov.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku, a to prostredníctvom tvorivej dramatiky, ktorá podporuje rozvoj kreativity, emocionálnej inteligencie, sebavyjadrenia a sociálnych zručností detí v materských školách.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti využívania tvorivej dramatiky na výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku v prostredí materských škôl, ktoré efektívne aplikuje v praxi.
- Dokáže navrhnúť a implementovať dramatické aktivity na diagnostiku adaptačného procesu, emocionálnych a sociálnych vývinových charakteristík detí, ako aj ich individuálnych osobitostí.
- Vytvára podnetné a tvorivé prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí prostredníctvom hier a dramatických cvičení, s ohľadom na ich vekové a individuálne potreby, v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektorka: Mgr. art. Lucia Hrašková

Rozsah programu: 50 hodín



PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA A ADHD U DETÍ V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie ponúka poznatky k identifikovaniu potrieb detí s ťažkosťami v správaní. Možné príčiny ich správania so zreteľom na posilnenie zručností pedagógov na podporu týchto detí. Návrh aktivít a vhodných podporných opatrení pedagógov.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku (5- a 7-ročnými).

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania detí s ťažkosťami v správaní v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Vie orientačne popísať najčastejšie ťažkosti v správaní u detí s ADHD a PAS. Dokáže identifikovať oslabené funkcie dieťaťa s ťažkosťami v správaní, rozumie ich vplyvu na správanie dieťaťa. Vie navrhnúť možnosti podpory dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí aj so zreteľom na osobitosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Je schopný odhaliť deti s rizikovým vývinom z hľadiska ťažkostí v správaní, podporiť ich v prostredí materských škôl a navrhnúť adekvátnu stimuláciu alebo odporučiť následnú odbornú pomoc.
- Pozná zásady komunikácie s rodičom dieťaťa s ťažkosťami v správaní.
- Vie efektívne spolupracovať s asistentom v MŠ.

Lektorka: Mgr. Eva Krupová

Rozsah programu: 50 hodín



JAZYKOVÝ ROZVOJ DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Úroveň jazykovej a literárnej gramotnosti dieťaťa v začiatkoch školskej dochádzky predstavuje kľúčovú podmienku budúceho úspešného zaradenia sa do výchovno-vzdelávacieho procesu. Vzdelávanie prináša poznatky, najčastejšie diagnózy a jazykovú výchovu detí so špeciálnymi potrebami v MŠ.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami v kontexte realizácie pedagogickej diagnostiky, plánovania, hodnotenia a rozvíjania jazykových schopností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti jazykových schopností detí so špeciálnymi potrebami v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže urobiť pedagogickú diagnostiku dieťaťa so špeciálnymi potrebami.
- Dokáže navrhnúť obsah výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom primeranej adaptácie a rozvoja dieťaťa so špeciálnymi potrebami.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektorka: Mgr. Jana Kišová

Rozsah programu: 50 hodín



JOGA V MŠ... PREPOJENIE TEĽA, MYSLE A DYCHU DIEŤAŤA

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

S certifikovanou lektorkou detskej jogy Evou Kadlecovou sa naučíme vytvárať vyvážené a zábavné jogové sekvencie pre deti aj s využitím správneho dýchania, všímvosti a rôznorodých pomôcok.

Hlavný cieľ programu:

Obohatiť pedagógov o teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pri zostavovaní jednoduchých jogových sekvencií, dychových cvičení a aktivít zameraných na prepojenie teľa, mysle a dychu dieťaťa do jedného celku v prítomnosti pri celostnom rozvíjaní pohybových schopností, správneho dýchania a všímvosti u detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať jogovo-pohybové metódy a formy práce, ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti potrebné pre efektívne učenie sa, správne držanie teľa a upokojenie sa,
- dokáže tvorivo projektovať pohybovo-dychové hry a činnosti,
- prostredníctvom pohybovo-dychových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Lektorka: Bc. Eva Kadlecová

Rozsah programu: 50 hodín



AKO POROZUMIEŤ A ROZVÍJAŤ 2- A 3-ROČNÉ DETI

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie prináša poznatky k tvorbe modelu adaptačného programu, k tvorbe diagnostických nástrojov so zreteľom na identifikáciu adaptačného procesu, ale aj individuálnych charakteristík dieťaťa. Program inovačného vzdelávania obsahuje praktické ukážky pedagogickej intervencie v uvedenej vekovej kategórii detí.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné pre prácu s najmladšími (2- a 3-ročnými) deťmi v prostredí materských škôl v kontexte realizácie modelu adaptačného programu, diagnostiky, plánovania a hodnotenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť obsah diagnostikovania adaptačného procesu, vývinových charakteristík a individuálnych osobitostí dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektorka: PaedDr. Eva Sobinkovičová

Rozsah programu: 50 hodín



ROZVÍJANIE JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ U DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Inovačné vzdelávanie ponúka poznatky pre diagnostiku a rozvoj jazykových schopností dieťaťa vo všetkých oblastiach. Zameriava sa na tvorbu podnetného prostredia s rešpektovaním vývinových a individuálnych charakteristík detí. Program inovačného vzdelávania obsahuje praktické ukážky logopedickej intervencie v uvedenej vekovej kategórii detí a námety ako rozvíjať reč v skupinových aktivitách.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku v prostredí materských škôl v kontexte realizácie pedagogickej diagnostiky, plánovania, hodnotenia a rozvíjania jazykových schopností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť obsah diagnostikovania adaptačného procesu, vývinových charakteristík a individuálnych osobitostí dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektorka: Mgr. Jana Kišová

Rozsah programu: 50 hodín



LIEČIVÁ SILA HUDBY, MUZIKOTERAPIA PRE DETI

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Techniky muzikoterapie majú pozitívny vplyv nielen na dospelých, ale aj na deti. Majú pozitívne účinky na zajakávanie, správne dýchanie aj artikuláciu. Zlepšujú rozvoj zmyslovej kooperácie a motoriky (sluch, zrak, hmat – koordinácia, obratnosť rovnováha). Počas inovačného vzdelávania si osvojíte rôzne techniky, spoznáte nástroje muzikoterapie a naučíte sa, ako reagovať na náročné situácie pomocou muzikoterapeutických cvičení.

Hlavný cieľ programu:

S využitím rôznych muzikoterapeutických hier rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie v hudobnej výchove a muzikoterapii a viesť deti k tomu, aby si budovali svoj vlastný vzťah k hudbe a rytmu. Osvojiť si metódy a formy práce, ktoré vedú deti k získaniu schopnosti vyjadrovať svoje emócie, vzťahy a postoje prostredníctvom hudobných a hudobno-pohybových činností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent bude kompetentný použiť široké spektrum hier a činností v hudobnej výchove a muzikoterapii.
- Vytvára podmienky na komplexný rozvoj dieťaťa prostredníctvom hudobných činností.
- Pozná muzikoterapeutické hudobné nástroje a vie ich aplikovať priamo vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Má vedomosti o tom, ako pracovať s rytmom a vie akou formou rozvíjať intuitívnu a prirodzenú schopnosť vnímať a prejať hudobný rytmus.

Lektor: Mgr. Peter Javorský

Rozsah programu: 50 hodín



POHYBOM KU ZDRAVIU ALEBO CVIČME V RYTME

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Počas vzdelávania si osvojíte hudobno-pohybové metódy a formy práce, ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti potrebné pre efektívne učenie sa, zrakové a sluchové vnímanie, priestorovú orientáciu, taktilné vnímanie či vnímanie vlastného tela.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy pri rozvíjaní elementárnych hudobno-pohybových schopností a nadobúdání hudobno-pohybových zručností a návykov detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať hudobno-pohybové metódy a formy práce stimulujúce u detí a žiakov schopnosti pre efektívne učenie sa.
- Dokáže tvorivo projektovať hudobno-pohybové hry a činnosti.
- Prostredníctvom hudobno-pohybových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Lektorka: Mgr. Veronika Pavlíková

Rozsah programu: 50 hodín



REČOVÉ, DYCHOVÉ A POHYBOVÉ HRY – AKO POSILNIŤ SEBAVEDOMIE DETÍ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie prináša škálu rečových, dychových a pohybových hier zameraných práve na posilnenie sebavedomia dieťaťa, koordináciu tela, koncentráciu, vnímanie a emocionálnu stabilitu, ako aj hry na zlepšenie artikulácie, spodobovanie a splývavosť reči.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické poznatky, rečové, pohybové a dychové zručnosti, schopnosti a aplikovať ich prostredníctvom pohybových hier do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent dokáže prostredníctvom hier a činností posilniť sebavedomie detí.
- Pozná námety na rečové, dychové, hlasové a pohybové cvičenia a vie ich správne aplikovať do edukačného procesu.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí v oblastiach Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb.

Lektorka: Mgr. art. Lucia Hrašková

Rozsah programu: 50 hodín



DIAGNOSTIKA ŠKOLSKEJ PRIPRAVENOSTI DO ZŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V inovačnom programe získate kompetencie navrhnuť, realizovať a vyhodnotiť proces diagnostiky dieťaťa predškolského veku. Naučíme Vás identifikovať oslabené funkcie dieťaťa, porozumieť a navrhnuť adekvátnu stimuláciu.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku (5- a 7-ročnými).

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského veku v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Vie orientačne diagnostikovať školskú pripravenosť detí. Dokáže identifikovať oslabené funkcie dieťaťa, rozumie ich vplyvu na školskú úspešnosť dieťaťa. Vie ich adekvátne podporiť.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí predškolského veku, aj so zreteľom na osobitosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Je schopný odhaliť deti s rizikovým vývinom z hľadiska špecifických vývinových porúch učenia a porúch pozornosti. Podporiť ich v prostredí materských škôl a navrhnuť adekvátnu stimuláciu.

Lektorka: Mgr. Eva Krupová

Rozsah programu: 50 hodín



ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA VO VZDELÁVACOM PROCESE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Spoznajte súbor hier, aktivít, činností a dlhodobých vzdelávacích programov vhodných pri výučbe environmentálnej výchovy v MŠ. Prakticky si na konkrétnych príkladoch osvojíte štruktúru, plánovanie a realizáciu environmentálnej výchovy.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť profesijné odborné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie environmentálnej výchovy, identifikácii, výberu a tvorbe vhodných vzdelávacích prostriedkov na podporu proenvironmentálneho vedomia a konania u detí.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent inovačného programu pozná význam a dôležitosť implementácie environmentálnej výchovy do vzdelávacieho procesu v materských školách,
- vie identifikovať kľúčové témy EV a ich vhodnosť pre vekové skupiny žiakov,
- pozná zariadenia poskytujúce EV na Slovensku a vie efektívne pracovať s rôznymi metodickými materiálmi a súbormi aktivít z oblasti EV,
- vie definovať environmentálny výučbový program ako jeden z nástrojov EV, pozná jeho štruktúru a zásady jeho tvorby,
- rozpozná vhodne a nesprávne zostavený environmentálny výučbový program,
- plánuje a projektuje environmentálny výučbový program na rôzne témy v rámci EV a vhodne vyberá a radí vzdelávacie prostriedky do výchovno-vzdelávacej/vyučovacej činnosti so zreteľom na individualitu detí/žiacov,
- uplatňuje vhodné prostriedky environmentálnej výchovy so zreteľom na vekovú skupinu žiakov a kľúčovú tému EV.

Lektorka: Mgr. Soňa Chlebničánová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín



ARTEFILETIKA AKO NÁSTROJ PSYCHICKEJ POHODY DETÍ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V artefiletike sa dotýkame hraníc arteterapie a zameriavame sa predovšetkým na autentické zážitkové poznávanie človeka a jeho kultúry, ako aj rozvíjanie sociálnych, emocionálnych a tvorivých stránok ľudskej osobnosti.

Hlavný cieľ programu:

Získať nové vedomosti, zručnosti, schopnosti ale i základné informácie v oblasti Artefiletiky a ich využitie v priamej práci s deťmi v MŠ.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne aktivity pri priamej práci s deťmi, či už sa bude jednať o introvertný motív, ktorý podnecuje žiaka k sebapoznávaniu, alebo o extrovertný motív, ktorý ho podnecuje k poznávaniu prostredia, v ktorom žije.
- Schopnosť vytvoriť a zabezpečiť pre deti bezpečné a zároveň podporujúce kreatívne prostredie.
- Zručnosť v identifikácii individuálnych potrieb detí a prispôsobenie artefiletických techník podľa individuálnych či skupinových potrieb detí.

Lektorka: Mgr. Pavlína Sedláčková, DT

Rozsah programu: 50 hodín



ZÁBAVNÁ VEDA PRE DETI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program je zameraný na zábavné a veku primerané sprostredkovanie vedeckých poznatkov deťom predškolského veku prostredníctvom prírodovedných pozorovaní a pokusov.

Hlavný cieľ programu:

Získať vedomosti, zručnosti a kompetencie v realizácii prírodovedných pozorovaní a pokusov v interiéri aj exteriéri materskej školy s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť detí predškolského veku, rozvíjať ich pracovné zručnosti, kritické a technické myslenie a v neposlednom rade formovať ich pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu disponuje schopnosťou navrhovať konkrétne prírodovedné aktivity /pozorovania, pokusy/ realizovateľné v interiéri aj exteriéri materskej školy.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou vybrať konkrétne prírodovedné aktivity /pozorovania, pokusy/ pre danú vekovú skupinu detí v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou realizovať s deťmi predškolského veku prírodovedné aktivity /pozorovania, pokusy/ a interpretovať ich závery.

Lektorka: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín



MATEMATIKA HRAVO A PRIRODZENE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program je určený pre učiteľov materských škôl a je zameraný na primerané sprostredkovanie vedeckých poznatkov deťom predškolského veku zábavnou formou s využitím činností zameraných na tvorbu a rozvoj matematických predstáv vyplývajúcich z bežných situácií v prirodzenom prostredí detí.

Hlavný cieľ programu:

Získať vedomosti, zručnosti a kompetencie v matematických aktivitách realizovaných v interiéri aj exteriéri materskej školy s cieľom rozvíjať matematickú gramotnosť detí predškolského veku, rozvíjať ich matematické a geometrické predstavy a v neposlednom rade formovať ich pozitívny vzťah k matematickému vzdelávaniu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu disponuje schopnosťou navrhovať konkrétne matematické aktivity v interiéri i exteriéri materskej školy.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou vybrať konkrétne matematické aktivity pre danú vekovú skupinu detí v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou realizovať s deťmi predškolského veku matematické aktivity a interpretovať ich závery.

Lektorka: Mgr. Anna Vašutová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín



REZILIENCIA - ZVYŠOVANIE PSYCHICKEJ A FYZICKEJ ODOLNOSTI UČITEĽA V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program reziliencie pomôže zlepšovať psychickú odolnosť voči záťaži, stresovým situáciám, ohrozujúcim vplyvom a neustále sa meniacim podmienkam vo výchovno-vzdelávacom procese s deťmi.

Hlavný cieľ programu:

Hlavný cieľ programu je inovovať profesijné a osobnostné kompetencie učiteľov, ktoré sú potrebné na optimálne fungovanie v tejto profesii, ako aj budovať stratégie na zvládanie záťaže. Prepájame nastavenie rozvoja pedagogických zručností v oblasti protistresových inovačných prístupov k deťom, budovanie ich sociálnej interakcie a nové prístupy.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent po skončení programu inovačného vzdelávania získa vedomosti a zručnosti v oblasti zážitkového rozvoja psychickej odolnosti a emočnej imunity ako osobnej, tak aj v edukačnom procese. Naučí sa pomenovať, prijímať a ovládať vlastné emócie, chápať emočné stavy ostatných, správne reagovať, vybudovať v sebe prirodzenú rovnováhu a upevniť duševné zdravie a rezilienciu.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková

Rozsah programu: 50 hodín

Online aktualizčné vzdelávanie

Pre koho je určené?

- učiteľ materskej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg



Témy 10-hodinových aktualizčných programov:

- Techniky pre rečový, pohybový a emocionálny rozvoj detí
- Rozvíjanie jazykových schopností + expresívna terapia v MŠ
- Ako zvládať náročné situácie v komunikácii s rodičmi



Online aktualizčné vzdelávanie

Témy 2-hodinových aktualizčných programov:

- Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti
- Rozvoj komunikácie u nehovoriaceho dieťaťa v prostredí MŠ
- Autizmus u detí v MŠ
- Ako v triede vysvetliť pravidlá, aby ich rešpektovali všetky deti
- Rozvoj komunikačných zručností detí predškolského veku
- Kreatívne pracovné listy na dosah ruky v programe Canva
- Pripravenosť pedagóga na začlenenie dieťaťa (aj s odlišnosťou) do MŠ
- Inklúzia a podpora dieťaťa s poruchou sluchu v MŠ
- Ako pristupovať k deťom s ADHD
- Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním detí
- Školská pripravenosť
- Matematika v predprimárnom vzdelávaní
- Pravidlá cvičenia s prvkami hudobnej dramatiky – hravo aj zdravo
- Artefietika ako nástroj psychickej pohody detí
- Diagnostika detskej kresby
- Zábavná veda pre deti v MŠ
- Digitálne nástroje ako pomocník učiteľa - od vízie k praxi
- Inovatívna výučba s využitím umelej inteligencie
- Tvorivá dramatika, nechajme bábkych prehovoriť
- Storytelling: Ako tvoriť príbehy, ktoré zaujmú a rozvíjajú deti
- Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí

Cena aktualizčného vzdelávania: 23 €

Cena 10-hodinového balíčka: 77 €

10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

TECHNIKY PRE REČOVÝ, POHYBOVÝ A EMOCIONÁLNY ROZVOJ DETÍ

Vzdelávanie je zamerané na rozvoj profesijných kompetencií pedagógov materských škôl v oblasti podpory rečového, pohybového a emocionálneho vývinu detí predškolského veku. Účastníci sa oboznámia s praktickými technikami a aktivitami, ktoré podporujú celostný rozvoj detí, a zároveň si vyskúšajú, ako tieto techniky efektívne implementovať do denného režimu materskej školy. Dôraz sa kladie na prepojenie pohybu, rečových cvičení a rozvoja emočnej inteligencie v prirodzenom prostredí hry.

Lektorky:

Mgr. art. Lucia Hrašková, Mgr. Ivana Polomská, MBA



10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

ROZVÍJANIE JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ A EXPRESÍVNA TERAPIA V MŠ

Prvá časť vzdelávania sa zameriava na tvorbu podnetného prostredia s rešpektovaním vývinových a individuálnych charakteristík detí. Program obsahuje praktické ukážky logopedickej intervencie. V expresívnej terapii sa zameriame na vytváranie podnetného a podporného prostredia, v ktorom si deti dokážu rozvíjať individuálny prístup, sebauvoľnenie, emocionálnu stabilitu a kreativitu ako súčasť celostného rozvoja svojej osobnosti.

Lektorky:

Mgr. Jana Kišová, Mgr. Ivana Polomská, MBA

10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

AKO ZVLÁDAŤ NÁROČNÉ SITUÁCIE V KOMUNIKÁCI S RODIČMI

Vzdelávanie je zamerané na rozvoj profesijných kompetencií pedagógov materských škôl v oblasti citlivej, konštruktívnej a zároveň sebavedomej komunikácie s rodičmi v náročných situáciách. Účastníci budú pracovať s prípadovými štúdiami vychádzajúcimi z reálnych situácií z prostredia MŠ, ktoré si vyžadujú komunikáciu so zvýšenou mierou empatie, rešpektu, ale aj pevnosti. Pedagógovia si osvoja praktické stratégie, ako riešiť konflikty, nastavovať hranice, zvládať tlak zo strany rodičov, ale aj ako budovať dôveru a partnerský prístup vo výchove.

Lektorka: Mgr. Eva Krupová



2-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

LIEČIVÁ SILA HUDBY, MUZIKOTERAPIA PRE DETI

Ako môžeme viesť deti k tomu, aby si budovali svoj vlastný vzťah k hudbe a rytmu? Čo je to muzikoterapia, kde všade sa využíva a aké techniky a metódy sa pri muzikoterapii aplikujú? Spoznajte praktické hry a cvičenia, ktoré budete môcť implementovať do výučby.

Lektor: Mgr. Peter Javorský



ROZVOJ KOMUNIKÁCIE U NEHOVORIACEHO DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MŠ

Spoznajte komunikačné stratégie a praktické logopedické techniky u nehovoriaceho dieťaťa.

Dozviete sa tiež, aké sú možné príčiny oneskoreného vývinu reči a aké sú symptómy iných jazykových porúch. Povieme si, ako usmerniť rodiča v rozvíjaní reči a komunikácie jeho dieťaťa.

Lektorka: Mgr. Jana Kišová

AUTIZMUS U DETÍ V MŠ

V programe Autizmus u detí v MŠ získate zručnosti v identifikácii individuálnych potrieb detí s PAS, ako aj možností prispôsobenia výchovného a vzdelávacieho procesu s cieľom podporiť ich inklúziu a zdravý vývin.

Lektorka: Mgr. Eva Krupová



AKO V TRIEDE VYSVETLIŤ PRAVIDLÁ, ABY ICH REŠPEKTOVALI VŠETKY DETI

Prečo nás dieťa prestane počúvať a vlastne aj poslúchať? Ako správne komunikovať s deťmi určené pravidlá a ich dodržiavanie? Čo keď robíme niečo zle my sami? A aké sú najčastejšie chyby pri riešení konfliktných situácií v kolektíve detí? Na otázky odpovie skúsená detská psychologička Mgr. Mária Tóthová Šimčáková, ktorá vám medzi iným priblíži aj pravidlá komunikácie s deťmi, aby nás rešpektovali a počúvali.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková



ROZVOJ KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Učiteľom, začínajúcim učiteľom a asistentom v MŠ predstavíme okruh aktivít a informácií o inovačných metódach, ktoré podporujú rozvoj komunikačných zručností detí v materskej škole, s cieľom zlepšiť ich artikuláciu a výslovnosť.

Lektorka: Mgr. Jana Kišová



KREATÍVNE PRACOVNÉ LISTY NA DOSAH RUKY V PROGRAME CANVA

Interaktívny webinár o tvorbe efektívnych a atraktívnych pracovných listov v populárnom grafickom nástroji Canva. Tento webinár je určený pre učiteľov, ktorí chcú získať alebo zlepšiť už nadobudnuté zručnosti vo vytváraní moderných pracovných listov po koncepcnej, obsahovej aj vizuálnej stránke.

Lektorka: Jana Lelič



PRIPRAVENOSŤ PEDAGÓGA NA ZAČLENENIE DIEŤAŤA (AJ S ODLIŠNOSŤOU) DO MŠ

Obsah vzdelávania sa zameriava na pedagóga a jeho pripravenosť na situácie spojené so začleňovaním dieťaťa do prostredia materských škôl. Ponúka možnosti a nástroje rýchlejšej a citlivej adaptácie šitej na mieru každého dieťaťa.

Lektorka: PaedDr. Eva Sobinkovičová



INKLÚZIA A PODPORA DIEŤAŤA S PORUCHOU SLUCHU V MŠ

Vzdelávanie ponúka praktický pohľad na potreby detí s poruchou sluchu v materskej škole. Účastníci sa oboznámia s možnosťami podporných opatrení, úpravami metód výučby a výchovy, ako aj s konkrétnymi prístupmi podporujúcimi inklúziu a rozvoj týchto detí. Dôraz sa kladie aj na efektívnu komunikáciu s rodičmi, význam ranej intervencie a úlohu pedagóga v multidisciplinárnom tíme.

Lektorka: PaedDr. Martina Rzymanová



AKO PRISTUPOVAŤ K DEŤOM S ADHD

Spoznajte praktické tipy na individuálne a skupinové aktivity s deťmi v triede. Pre zmiernenie ťažkostí dieťaťa s ADHD je pomáhajúca aj dobrá spolupráca pedagógov s rodičmi dieťaťa. Dozviete sa, čo napomáha vzájomnej spolupráci a ktoré komunikačné stratégie sú účinné.

Lektorka: Mgr. Eva Krupová



AKO SI PORADIŤ S NEVHODNÝM A AGRESÍVNÝM SPRÁVANÍM DETÍ

Zoznámite sa s príčinami nevhodného správania detí a vhodnými taktikami pedagogickej práce na jeho odstránenie, ako aj s možnými príčinami, dopadmi agresie u detí a jej následkami v kolektíve.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková



ŠKOLSKÁ PRIPRAVENOSŤ

Ako realizovať orientačnú diagnostiku detí v prostredí MŠ zameranú na školskú pripravenosť? Využite bežné aktivity a hry na zistenie oslabených oblastí u detí a na ich vzájomne rozvíjanie. Predstavíme si konkrétne programy a pracovné listy.

Lektorka: Mgr. Eva Krupová



MATEMATIKA V PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

Rozvíjajme matematickú gramotnosť a logické myslenie u detí na základe získaných matematických poznatkov a zručností. Spoznajte aktivity a hry, ktoré sa dajú využiť nielen pri práci s interaktívnou tabuľou, ale aj bez nej.

Lektorka: Mgr. Marta Oslovičová



PRAVIDLÁ CVIČENIA S PRVKAMI HUDOBNEJ DRAMATIKY – HRAVO AJ ZDRAVO

Pravidelná ranná rozcvička by mala byť v predškolskom veku samozrejmosťou. Je dobrým štartom pre dobrú náladu, a aj správne držanie tela počas celého dňa. Skúsená fyzioterapeutka vás prevedie zásadami správnej rannej rozcvičky a spolu s ňou si budete môcť vyskúšať tie najdôležitejšie polohy. Využijete ich ako súčasť každodenného ranného alebo iného cvičenia, čím pripravíte deti na ďalšie pohybové úlohy a hry.

Lektorka: Mgr. Veronika Pavlíková



ARTEFILETIKA AKO NÁSTROJ PSYCHICKEJ POHODY DETÍ

Program sa zameriava predovšetkým na autentické zážitkové poznávanie človeka a jeho kultúry, ako aj na rozvíjanie sociálnych, emocionálnych a tvorivých stránok ľudskej osobnosti prostredníctvom artefiletiky.

Lektorka: Mgr. Pavlína Sedláčková



DIAGNOSTIKA DETSKEJ KRESBY

Diagnostika detskej kresby je užitočným nástrojom v pedagogickej praxi aj v terapeutickom procese. Pomáha vytvoriť kontakt s dieťaťom, získať jeho dôveru a podporiť ho, aby bolo pri práci otvorenejšie. Dieťa, ktoré kreslí, je šťastné dieťa, pretože prostredníctvom kresby vyjadruje svoje obavy, radosť, sny, ale aj bolesť, a zároveň ukazuje, aký má vzťah k svetu a okoliu.

Lektorka: Mgr. Pavlína Sedláčková



ZÁBAVNÁ VEDA PRE DETI V MŠ

Program je zameraný na zábavné a veku primerané sprostredkovanie vedeckých poznatkov deťom predškolského veku prostredníctvom prírodovedných pozorovaní a pokusov.

Lektorka: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.



DIGITÁLNE NÁSTROJE AKO POMOCNÍK UČITEĽA - OD VÍZIE K PRAXI

Objavte nový prístup, ako efektívne zapojiť digitálne technológie do predškolského vyučovania. Naučíte sa, ako technológiami podporovať kreativitu detí, zlepšovať ich digitálnu gramotnosť a zároveň rešpektovať individuálne vývinové potreby najmenších.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP



INOVATÍVNA VÝUČBA S VYUŽITÍM UMELEJ INTELEGENCIE

Objavte, ako môže byť umelá inteligencia vašim šikovným pomocníkom v každodennej práci učiteľky. V tomto praktickom vzdelávaní vám ukážeme, ako jednoducho využívať AI na tvorbu príbehov, obrázkov, prezentácií, pracovných listov aj personalizovaných aktivít pre deti.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP



TVORIVÁ DRAMATIKA, NECHAJME BÁBKY PREHOVORIŤ

Získajte podnetné tipy na výrobu vlastných pomôcok tvorivej dramatiky, aj inšpiráciu ako si vyrobiť vlastné bábk. Do detailov si s lektorkou rozoberiete priame ukážky z divadelnej praxe a odnesiete si cenné rady, ako objaviť alebo zdokonaľiť svoj herecký talent alebo dramatizáciu pri práci s deťmi.

Lektorka: Mgr. art. Lucia Hrašková



STORYTELLING: AKO TVORIŤ PRÍBEHY, KTORÉ ZAUJMÚ A ROZVÍJAJÚ DETI

Cieľom programu je poskytnúť pedagógom praktické nástroje a techniky, ktoré im umožnia využívať „storytelling“ – rozprávanie príbehu – na podporu detskej kreativity, komunikácie a sebauvednenia. Webinár ukáže, ako môže rozprávanie príbehov pomôcť pri riešení krízových situácií a budovaní bezpečného a inkluzívneho prostredia v triede. Prinesie praktické tipy a inšpirácie, ktoré vám pomôžu zapojiť deti do interakcie, posilniť ich emocionálnu stabilitu a rozvíjať ich tvorivé myslenie.

Lektor: Pavel Wieser



REČOVÉ A POHYBOVÉ HRY NA POSILNENIE SEBAVEDOMIA A OSOBNOSTI DETÍ

Cieľom programu je rozvíjať komunikačné a pohybové zručnosti a schopnosti a uplatňovať ich v edukačnom procese prostredníctvom pohybových hier a cvičení na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí.

Lektorka: Mgr. art. Lucia Hrašková



Webináre

Pre koho sú určené?

- učiteľ materskej a základnej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg



Témy webinárov:

- Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole
- Nové zákony a vyhlášky v praxi v MŠ
- Portfólio dieťaťa v materskej škole
- Exteriérové aktivity s deťmi v MŠ

Dĺžka trvania: 90 minút

Čas realizácie: 17:30 - 19:00 hod.

Cena webinára: 23 €

VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V MATERSKEJ ŠKOLE

Cieľom webinára je konkretizovať pre pedagógov materskej školy základné a dôležité východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti tak, aby jej realizácia bola v súlade s plnením školského kurikula a zároveň zohľadňovala potreby detí v kontexte princípov inkluzívneho vzdelávania.

Lektorka: PaedDr. Eva Sobinkovičová



NOVÉ ZÁKONY A VYHLÁŠKY V PRAXI V MŠ

Predstavíme si základné legislatívne východiská, ktoré by mala poznať každá učiteľka. Podrobne sa zameriame najmä na Vyhlášku o materskej škole a aplikáciu jej nariadenia do praxe. Povieme si, ako má vyzeráť proces adaptácie začínajúceho pedagogického zamestnanca, aby bol ako učiteľ úspešný a jeho pracovný výkon dosiahol čo najskôr požadovanú úroveň.

Lektorka: PaedDr. Eva Sobinkovičová



PORTFÓLIO DIEŤAŤA V MATERSKEJ ŠKOLE

Webinár je určený pedagogickým zamestnancom materských škôl, ktorí chcú efektívne dokumentovať a podporovať individuálny rozvoj každého dieťaťa. Pozrieme sa na význam portfólia ako nástroja na sledovanie pokroku, rozvoja sebareflexie dieťaťa a nástroja k podpore komunikácie medzi pedagógmi a rodičmi.

Lektorka: PaedDr. Eva Sobinkovičová



WEBINÁRE

EXTERIÉROVÉ AKTIVITY S DEŤMI V MŠ

Zoznámte sa so širokou škálou hier rozdelených systematicky do 4 ročných období. S nimi sa každý pobyt na školskom dvore či pri kontakte s prírodou premení na zážitok. Hry sú koncipované tak, aby deti mohli použiť materiál, s ktorým prídu do kontaktu v exteriéri, aj pri aktivitách v interiéri.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková



Výhodné balíčky

Myslíme na to, aby ste mali vzdelávanie čo najjednoduchšie a najvýhodnejšie. Máme pre Vás výhodné balíčky:



Výhodný balíček 1 + 3

Vyberte si **1x inovačné vzdelávanie** (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + **ZDARMA 3x webinár/aktualizačný webinár** podľa výberu v hodnote 23 €!

Cena balíčka: 150 €



Výhodný balíček 5 v 1 (10 hodín)

Vyberte si **5x webinár/online aktualizačné vzdelávanie** v hodnote 23 €.

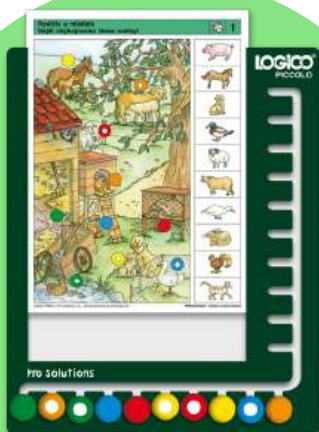
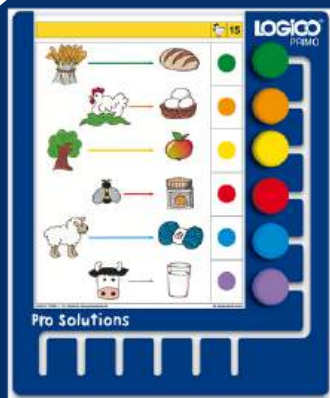
Cena balíčka: 100 €



Platnosť balíčkov je 1 rok od zakúpenia. Počas jedného roka si môžete podľa typu balíčka vybrať produkty z našej ponuky inovačného vzdelávania, webinárov / aktualizačných webinárov. Jeden zakúpený balíček je určený pre jedného konečného spotrebiteľa.



LOGICO je inováčný vzdelávací systém určený pre deti od 3 do 10 rokov. LOGICO vzdeláva, zabáva, odhaľuje, inšpiruje a rozvíja.



LOGICO je celosvetovo akceptovaná didaktická pomôcka, ktorá:

- získala mnohé ocenenia za inovatívnosť, kreativitu a didaktický rozmer v oblasti vzdelávania,
- je v 62 jazykoch a vo viac ako 60 krajinách sveta,
- je držiteľom odporúčacej doložky od MŠVVaM SR a súčasťou zoznamu odporúčaných materiálnych didaktických prostriedkov určených na využitie v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania.
- **LOGICO PRIMO** je určené pre deti od 3 do 6 rokov.
K modrému PRIMO rámičku je 28 vzdelávacích súborov.
- **LOGICO PICCOLO** je určené pre predškolákov a deti I. stupňa ZŠ.
K zelenému PICCOLO rámičku je 22 vzdelávacích súborov.



WWW.LOGICO.SK
WWW.VNIMAVEDETIS.K

LOGICO® PRIMO

NOVINKY ♥



Predstavujeme vám **tri nové súbory Logico PRIMO**, ktoré opäť prinášajú nové možnosti hravého učenia pre deti v predškolskom veku. Sú vhodné pre **deti od 3 rokov a od 5 rokov** a zamerané na:

- ✓ logické myslenie
- ✓ reč a slovnú zásobu
- ✓ priradovanie častí a predmetov, hľadanie párov
- ✓ zrakové vnímanie, podobnosti a rozdiely
- ✓ pomenovanie kategórie
- ✓ priestorovú orientáciu vľavo, vpravo, hore, dole
- ✓ rozlišovanie a porovnávanie predložiek na, v, pod, za, pred, vedľa, nad a medzi
- ✓ určovanie polohy a smeru

Vďaka **pestrým úlohám** si deti prirodzene a s radosťou precvičia **dôležité zručnosti** potrebné pre vstup do školy.

NOVÁ PUBLIKÁCIA ANNY DEREVJANÍKOVEJ



Po 13 rokoch prichádzame s novým titulom **Hudobná výchova**, ktorý je dielom celoslovensky známej autorky a hudobnej pedagogičky **Anny Derevjaníkovej**.

- Publikácia prináša teoretické poznatky a praktické námety pre realizáciu rytmických, vokálnych, inštrumentálnych, percepčných, hudobno-pohybových a hudobno-dramatických činností a ponúka aj množstvo netradičných hudobných činností.
- Súčasťou publikácie sú aj **hudobné ukážky**, ktoré je možné stiahnuť cez square kód uvedený v knihe.

KONTAKTUJTE NÁS:



vzdelavanie@prosolutions.sk



0915 773 060



www.prosolutions.sk



www.vnimavedeti.sk

